

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004.г. № 1089); на основе примерной программы по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание./сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. - Москва, «Дрофа», 2007); Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ Новомелькенская основная общеобразовательная школа” Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 7 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

1. Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса – М.: «Русское слово – РС», 2007., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ.
2. Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А. И. Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. 7 класс И.С. Хромова.- 9- е изд. -М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013

Цель обучения: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся, повышение общекультурного уровня учащихся.

В процессе учебы будут решаться следующие задачи:

Познакомить учащихся с понятием «общество», «природа». «коллектив», «личность».

Почувствовать себя частью общества и его будущим .

Научит выявлять отличительные черты характера.

Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.

Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.

Привить любовь к Родине.

Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

Общая характеристика курса:

Курс «Обществознание» для 6—7 классов органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом для 5-9 классов ОУ РТ и с учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013-2014 учебный год (приказ № 91 от 25.08.2014г.) в объёме 70 часов, 2 часа в неделю по учебнику А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 7 класс. М.: Русское слово.2007

Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
1	Человек	8
2	Социальная сфера	9
3	Право	7
4	Экономика	8
5	Общество	2
6	Промежуточная аттестация	1
		35

Содержание программы учебного курса по обществознанию

Человек (8 час)

Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация.

Особенности подросткового возраста.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира *Самопознание*. Пути познания. Ограниченность человеческого знания.
Культура личности и общества.
Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни.

Социальная сфера (9 час)

Социальные ценности и нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека и общества.
Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.
Лидер. Свобода личности и коллективе.
Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе.
Патриотизм и гражданственность.
Общественные отношения и их виды.
Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.
Социальная мобильность. *Социальный статус*. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.
Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Право (7 час)

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Гражданство.
Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.
Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Экономика (8 час)

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Перераспределение доходов. Пенсии, пособия, дотации. Экономические основы защиты прав потребителя. *Потребительский кредит.*

Главные вопросы экономики.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Общество (2 часа)

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Война и мир.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Промежуточная аттестация (1 час)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах,
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки по обществознанию

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, контрольные работы.

Формы итоговой аттестации: итоговое тестирование (1ч.)

Проверка и оценка результатов обучения: будет проводиться по следующему плану:

- Текущий контроль.

В ходе текущего контроля оценивается любое, особенно успешное действие обучающегося, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, выполнение теста,

устного ответа, выполнение лабораторной работы. Данные виды работ оцениваются по пятибалльной системе

- Тематические проверочные работы – проверяющие усвоение соответствующего тематического блока (раздела).

* Формы контроля: словарные диктанты; тесты; Фронтальный и индивидуальный опрос; повторительно- обобщающие уроки.

Критерии оценивания избираю следующие :

<i>форма контроля</i>	<i>критерии</i>
устные опросы	<p><i>Учитывается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов; -Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений; -Самостоятельность ответа; -Речевая грамотность и логическая последовательность ответа. <p><i>Оценка «5»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; -Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы

	<p>научные термины; -Для доказательства использованы различные умения, выводы, примеры; -Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. <i>Оценка «4»</i> -Раскрыто основное содержание материала; -В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; -Ответ самостоятельный; -Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и примеров. <i>Оценка «3»</i> -Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; -Определения понятий недостаточно четкие; -Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении; - Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. <i>Оценка «2»</i> - Основное содержание учебного материала не раскрыто; -Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; -Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</p>
<p>письменные работы, включающие задания соответствующего уровня сложности (минимальный, средний, творческий)</p>	<p><i>оценка «5»:</i> - ответ самостоятельный - правильные, четко сформулированные ответы; - использование терминологии; - аргументация своего мнения научными примерами, датами; - грамотное и аккуратное оформление. <i>оценка «4»:</i> - Раскрыто основное содержание материала; - В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - Ответ самостоятельный; - Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и</p>

	<p>обобщениях из наблюдений и примеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - помарки в оформлении работы. <p><i>оценка «3»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - Определения понятий недостаточно четкие; - Не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений и примеров или допущены ошибки при их изложении; - Ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. - работа оформлена неаккуратно, допущены грамматические ошибки в терминологии или именах исторических деятелей. <p><i>Оценка «2»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основное содержание не раскрыто; - Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
творческие работы	<p><i>оценка «5»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - показана авторская позиция, сформулированы собственные выводы;

Учебно- методическое обеспечение.

1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А. И. Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. 7 класс И.С. Хромова.- 9- е изд. -М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013
2. КИМ. Обществознание 7 класс / Сост. А.В.Позднеев.- Москва «ВАКО», 2014

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук
Проектор
Таблицы
Опорные схемы
Раздаточный материал
Словари
Аудиозаписи

Интернет-ресурсы

- Интернет- ресурсы

<http://www.gks.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru><http://his.1september.ru/index.php>

<http://www.gov.ru><http://predania.ru/>

<http://college.ru/economics/><http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>

<http://www.nasledie.ru>

<http://www.duma.gov.ru>

<http://km.edu.tatar.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.be.economicus.ru>

www.openclass.ru/node/55070

<http://www.hro.org>

<http://www.ombudsmanrf.ru/>

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

<http://www.shpl.ru>

<http://www.history.ru>

<http://www.hist.msu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

Классы 7

Учитель Назмугдинова Ляля Асхатовна

Количество часов:

всего 35 часа, в неделю 1 час;

Плановых контрольных тестов по теме- 3 ч, итоговых-1

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и сборника нормативных документов «Обществознание» -/Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев–М.:Дрофа, 2004; примерной программы основного общего образования по обществознанию-/Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев–М.:Дрофа,2004 – М.: Дрофа, 2004,

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника:

Учебник. А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 7 класс. М.: Русское слово. 2007;

Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание: 7 класс Хромова И.С. -М.: Русское слово. 2013.

дополнительных пособий для учителя:

Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой. 7 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград: «Учитель», 2007;

Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко: «Развёрнутое тематическое планирование курса «Обществознание» 5-11 классы / Г.А.Борознина» - Волгоград: «Учитель»,2010.

Рабочие программы по обществознанию: 6-9 классы / Сост. Е.Н.Сорокина. М.: ВАКО, 2012.

Педагогические средства: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия; краткая Российская энциклопедия, электронные словари

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
	Человек(8)						
1	<u>Биологическое и социальное в человеке.</u> Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. <u>Мышление и речь.</u>	Урок изучения нового материала	Характеризовать подростковый возраст, возрастные особенности человека, объяснить смысл и значение понятий.	Ответы на вопросы	Работа с текстом учебника	05.09	
2	<u>Половозрастные роли в современном обществе.</u> <u>Феминизм и эмансипация.</u>	Урок изучения нового материала	Характеризовать подростковый возраст; объяснять смысл понятий; высказывать суждения о причинах различного отношения к подросткам в разные исторические эпохи	Составить словарик темы	Выполнение творческого задания	12.09	
3	<u>Особенности подросткового возраста.</u>	Комбинированные уроки	Составлять обобщенную характеристику подростка; приводить примеры поступков подростков, характеризующих их личность (из фильмов и книг); определять свое отношение к решению проблемы «подросток - общество»; рассказывать о своей программе самовоспитания и развития	Выработка программы самовоспитания. Тест «Ваша воля и внимание» на стр. 26 учебника	Работа с текстом учебника	19.09	
4	<u>Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).</u> <u>Мотивы деятельности</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи	Ответы на вопросы	Выполнение творческого задания	26.09	
5	<u>Познание мира</u> <u>Самопознание. Пути познания.</u> <u>Ограниченность человеческого знания.</u>	Комбинированные уроки	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи	Составить словарик темы	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	03.10	
6	<u>Культура личности и</u>	Урок	Соотносить самооценку личности с	Ответы на	Работа с текстом	10.09	

	<u>общества.</u>	изучения нового материала	влиянием семьи и успеваемостью в школе.	вопросы	учебника		
7	<u>Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни.</u>	Комбинированные уроки	Составлять перечень положительных и отрицательных черт характера; характеризовать психологический портрет своей личности.	Составить словарик темы	Выполнение творческого задания	17.10	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек"	Урок контроля и проверки знаний	Знать понятия раздела	Понятийный диктант	Индивидуальная	24.10	
	Социальная сфера(9)						
9	<u>Социальные ценности и нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека и общества.</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи. Описывать ценности, на которые ориентируется молодёжь; высказывать суждение по решению проблем молодежи в современном обществе	Написать план Решение ситуативных задач.	Выполнение творческого задания	31.10	
10	<u>Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.</u>		Знать определения идеал, идеалист, ценности, вечные идеалы, знать ценности подростков, три этапа нравственного развития	Раб.с текстом дополнительного чтения, выявление главного и второстепенного.		14.11	
11	<u>Лидер. Свобода личности и коллективе</u>	Комбинированный урок	Называть черты лидера; характеризовать роль лидера в обществе, в подростковой среде.	Ответы на вопросы	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	21.11	

12	<u>Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе.</u>	Комбинированный урок	Объяснять влияние на подростка отношений в семье. Называть классификацию групп	Понятийный диктант	Работа с текстом учебника	28.11	
13	<u>Патриотизм и гражданственность.</u>	Комбинированный урок	. Знать понятия раздела	Написать план	Выполнение творческого задания	05.12	
14	<u>Общественные отношения и их виды.</u>	Комбинированный урок	Формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам темы	выполнение проблемных заданий	Работа с текстом учебника	12.12	
15	<u>Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</u>	Контрольный урок	Знать понятия раздела		Индивидуальная	18.12	
16	Повторительно-обобщающий урок «Подросток в социальной среде»	Комбинированные уроки	Прения по проблеме межличностных отношений между людьми разных взглядов и разных характеров	Решение ситуативных задач.	Работа с текстом учебника	26.12	
17	<u>Социальная мобильность. Социальный статус. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи	Написать план	Выполнение творческого задания	16.01	
18	<u>Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.</u>	Комбинированные уроки	Знать о социальном страховании	Решение ситуативных задач.	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	23.01	

	Право(7)						
19	<u>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.</u> <u>Конституционные обязанности гражданина.</u> <u>Гражданство.</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Решение ситуативных задач.	Работа с текстом учебника	30.01	
20	<u>Правовые основы гражданских правоотношений.</u> <u>Физические и юридические лица.</u> <u>Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.</u>	Комбинированный урок	Знать: - что представляют собой гражданские правоотношения, каким должно быть поведение их участников Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Понятийный диктант	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	06.02	
21	<u>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</u>	Тематическая лекция	Знать/понимать содержание и значение административных норм, регулирующих общественные отношения. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Понятийный диктант	Работа с текстом учебника	13.02	
22	<u>Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.</u>	Урок изучения нового материала	Называть документы, декларирующие, права ребенка на образование, приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных	Решение ситуативных задач.	Выполнение творческого задания	20.02	

			норм; деятельности людей в различных сферах				
23	Права ребенка и их защита. <u>Особенности правового статуса несовершеннолетних.</u>	Урок изучения нового материала	Рассказывать о причинах противоправного поведения и об уголовной ответственности несовершеннолетних; анализировать причины совершения преступлений; объяснять принципы уголовного права, предлагаемые учителем; приводить примеры преступлений из литературных произведений или из фильмов	Уголовный кодекс виды наказаний за преступления. права несовершеннолетних при задержании	Работа с текстом учебника	27.02	
24	<u>Признаки и виды правонарушений.</u> <u>Понятие и виды юридической ответственности.</u> <u>Презумпция невиновности.</u>	Комбинированный урок	Объяснение понятия преступление, проступок, вина, и ее формы, состав преступления, деяния, ответственность и ее виды, презумпция невиновности, наказание. Характеристика видов административных взысканий, различие видов юридической ответственности, правоспособность и дееспособность Анализ состава преступления и определение, является ли содеянное преступлением	Решение ситуативных задач	Выполнение творческого задания	06.03	
25	Подросток и закон	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	тест по теме	Индивидуальная	13.03	
	Экономика(8)						
26	<u>Сущность, формы и виды страхования.</u> <u>Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.</u>	Комбинированный урок	Объяснять сущность, формы и виды страхования.осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Понятийный диктант	Работа с текстом учебника	20.03	

			(материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)				
27	<u>Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.</u> <u>Перераспределение доходов. Пенсии, пособия, дотации.</u>	Урок изучения нового материала	Знать об экономических мерах социальной поддержки.	Решение ситуативных задач	Выполнение творческого задания	03.04	
28	<u>Экономические основы защиты прав потребителя.</u> <i>Потребительский кредит.</i>	Комбинированные уроки	Знать о правах потребителя.	Решение ситуативных задач.	Работа с текстом учебника	10.04	
29	<u>Главные вопросы экономики</u>	Комбинированные уроки	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Опрос	Выполнение творческого задания	17.04	
30	<u>Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.</u> <u>Предпринимательская этика.</u>	Комбинированные уроки	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Опрос	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	24.04	
31	Повторительно-обобщающий урок «Экономика»	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать характерные черты и признаки экономической жизни общества	тестирование	Индивидуальная	(1)08.04	
32	Промежуточная аттестация (тест)		Знать основные понятия курса Уметь характеризовать социальные явления	Тестирование	Работа по применению знаний на	15.05	

					практике		
33	<u>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Война и мир.</u>	Комбинированный урок	Перечислять основные глобальные проблемы. Характеризовать понятие глобализации. Указывать причины и опасность международного терроризма	Решение ситуативных задач	Выполнение творческого задания	22.05	
34	<u>Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</u>	Комбинированный урок	Знать причины и опасность международного терроризма	Выполнение проблемных заданий	Работа с текстом учебника	29.05	
35	Повторение темы "Право"	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Опрос	Индивидуальная	29.05	

Литература

1. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.;
2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 7 класс. -М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2008.
3. Контрольно- измерительные материалы. Обществознание. 7 класс / Сост. А.В.Позднеев. – М.: ВАКО, 2013.- 96 с.;
4. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. - М.: Русское слово, 2013.
5. Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко: «Развёрнутое тематическое планирование курса «Обществознание» 5-11 классы / Г.А.Борознина.»- Волгоград: «Учитель», 2009

Педагогические средства: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия; краткая Российская энциклопедия, электронные словари

Интернет- ресурсы

<http://www.gks.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru><http://his.1september.ru/index.php>

<http://www.gov.ru><http://predania.ru/>
<http://college.ru/economics/http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>
<http://www.nasledie.ru>
<http://www.duma.gov.ru>
<http://km.edu.tatar.ru/>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://www.be.economicus.ru>
www.openclass.ru/node/55070
<http://www.hro.org>
<http://www.ombudsmanrf.ru/>
<http://www.websib.ru/noos/economy/>
<http://www.shpl.ru>
<http://www.history.ru>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Рекомендовано
Руководитель МО
_____/Назмутдинова Л.А.
Протокол № 1
от 25.08. 2014

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
_____/Сагдиева Г.Ф./
от 25.08. 2014

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
_____/Ахметшина Л.М. /
Приказ № 94
от 27.08. 2014

Рабочая программа
учебного предмета
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Мензелинского муниципального района РТ,
НазмутдиноваЛяля Асхатовна, учитель
обществознания, 7 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«25»08 2014 г.